

MESAS DE TRABAJO

Sábado 9 de mayo

9:00 – 11:00

Mesa 1: Mediaciones didácticas y experiencias de aprendizaje		
Aula A (Mód. Nueva Creación)		
Moderador: Dr. Juan Trejo Ávila (ENSOG)		
Nombre	Institución	Título
Moreno Cervantes Gerson Abimael	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Atención sostenida y comprensión de consignas en la resolución de procedimientos matemáticos
Toledo Tovar María Guadalupe	ENSOG	La evaluación formativa para fortalecer la resolución de problemas matemáticos en telesecundaria
Fernández Torres Nayely Anahí	UPN 113 León	Pensar históricamente para actuar en el presente: una experiencia de investigación-acción
Mesa 2: Permanencia escolar y abandono estudiantil: factores, experiencias y desafíos educativos		
Aula B (Mód. Nueva Creación)		
Moderador: Dr. Alejandro Suazo Sánchez (ENOL)		
Nombre	Institución	Título
Alvarez Santoyo Miryam Alicia	UPN 113 León	La permanencia escolar como construcción pedagógica en Educación Superior
Vázquez López Cris Daniela	DEUG	Factores que Impactan en el Rendimiento Académico y en el Abandono Escolar en los Estudiantes de la Universidad de Guanajuato
Villagómez Ruiz Renata	ENSOG	Ansiedad matemática y su efecto en el rendimiento académico en estudiantes de secundaria
Marmolejo Zúñiga José de Jesús	ENOL	Aportes a la transformación estudiantil: de la ansiedad a la seguridad mediante un diseño con Inteligencia Artificial basado en IAP

Mesa 3: Comprensión lectora: diagnóstico, dificultades e intervención		
Aula C (Mód. Nueva Creación)		
Moderadora: Mtra. Elizabeth Balderas Zavala (BCENOG)		
Nombre	Institución	Título
Contreras Méndez María Rosalba	UPN 113 León	Análisis de la comprensión lectora en alumnos de segundo grado de primaria
García Ayala Juana Liliana	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Dificultades en la Comprensión Lectora en Alumnos de Tercer Grado de Educación Primaria
Pacheco Rodríguez Jimena Elizabeth	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	El Uso de Pictogramas para Favorecer la Lectura en Alumnos de Primaria con Discapacidad
Mesa 4: Dificultades, atención y respuestas didácticas en el aprendizaje matemático		
Aula 22		
Moderadora: Dra. Hermelinda Rayas Rocha (UPN 113)		
Nombre	Institución	Título
Montes Hernández Ulises	ENSOG	Causas de las conductas disruptivas y sus efectos en el rendimiento académico en matemáticas
Gallaga Márquez Víctor Hugo	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	De la Descomposición Aditiva al Algoritmo. Estrategias para la Enseñanza de la multiplicación Multicifra en Quinto Grado de Educación Primaria
Negrete Zarate Isaac Antonio	UPN 113 León	La enseñanza de las matemáticas contextualizadas para el primer grado de nivel secundaria
Retana Vázquez Bryan	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Estrategias de gamificación para trabajar problemas matemáticos en cuarto grado de primaria

Mesa 5: Prácticas docentes, alfabetización y bienestar socioemocional en la enseñanza		
Aula 23		
Moderador: Dr. Luis Jesús Ibarra Manríque (DEUG)		
Nombre	Institución	Título
Marín González Jeannette Itzayán Cervera Delgado Cirila Martí Reyes Mireya	DEUG	Primeros encuentros con la práctica: relatos de estudiantes de la licenciatura en enseñanza del español
Adorno Muñiz Evelin Vianey	BCENOG	Estrategias inclusivas para favorecer la adquisición de la lectura en primer grado
Briones Espinoza Jesse Felipe	UPN 113 León	Desarrollo socioemocional en alumnos de primaria alta
Mesa 6: Desarrollo infantil: escritura, emociones y adaptación escolar		
Aula 24		
Moderadora: Dra. Lilibeth Morales Palomares		
Nombre	Institución	Título
García Garcidueñas Tammy	BCENOG	Estrategias para la regulación de emociones en alumnos de primero de preescolar
González Quiroz Melanie Aide	DEUG	La intervención temprana en el desarrollo social infantil: efectos en el aprendizaje y la adaptación escolar
Esparza Rivera Alejandro	UPN 113 León	Desarrollando la escritura en niños de 6 a 8 años: una intervención pedagógica para atender áreas de oportunidad en el aprendizaje

Mesa 7: Acompañamiento docente y estrategias para la mejora educativa		
Aula B (Salón de Usos Múltiples)		
Moderadora: Dra. Gabriela Vidal Ortiz (ENOI)		
Nombre	Institución	Título
Hernández Toral Elis Karina	UPN 113 León	Hacia La Construcción De Comunidades Profesionales De Aprendizaje: Una Intervención Para El Fortalecimiento Del Trabajo Colaborativo Docente
Flores Montoya Ma. Isabel	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Estrategias Dialógicas para Mejorar los Procesos de Asesoría y Acompañamiento Pedagógico
Rodríguez Rodríguez César	UPN	La asesoría Técnico-Pedagógica como práctica colaborativa: Estrategias activas y aprendizaje experiencial para fomentar la participación docente
Mesa 8: Estrategias de intervención y mediación para la convivencia escolar		
Aula 21		
Moderadora: Dra. Rosa María Hernández Salcedo (ENOL)		
Nombre	Institución	Título
Torres Ramírez Berenice	ENSOG	Diseño de estrategias de Counselling para favorecer la escucha activa en Telesecundaria
Ramírez Ramírez Laura Elizabeth	UPN 113 León	La relación tutora como estrategia para el desarrollo socioemocional y la mejora de la convivencia escolar en telesecundaria
González Martínez Cristofer	DEUG	La voz del niño como sujeto de derechos en la relación docente-estudiante en educación primaria
Miranda Granados Marisol	UPN 113 León	Acompañamiento docente desde la función directiva en la resolución de conflictos escolares

Mesa 9: Alfabetización, lectura y escritura: Estrategias y enfoques didácticos		
Aula 18		
Moderador: M.C. J. Cruz Araujo Lozano (UCA)		
Nombre	Institución	Título
Chávez Gutiérrez Miriam Noemi	BCENOG	ESTRATEGIAS PARA CORREGIR TEXTOS. Experiencia en un grupo de cuarto grado de primaria
Catarino Sánchez Amador	ENSOG	El cuento motor como estrategia para favorecer la comprensión lectora en estudiantes de quinto grado de primaria
Saldaña Saldaña Brenda Patricia Ambris Mendoza Filomeno	ENOI	Lectura de la realidad y alfabetización emancipadora: una investigación transdisciplinar desde la práctica docente
Mesa 10: Convivencia, regulación emocional y aula		
Laboratorio de Matemáticas		
Moderador: Dr. J. Loreto Ortiz Arredondo (ENSOG)		
Nombre	Institución	Título
Ramírez Rocha Melisa Adriana	ENSOG	Las conductas disruptivas en el aula de preescolar: cómo entenderlas y atenderlas desde un enfoque humanista
Alvarez Garnica Susana	ENSOG	Estrategias didácticas para prevenir, atender y disminuir el acoso escolar en alumnos de 1er grado de telesecundaria
Juárez Tores Ana Lilia	UPN 111	El Autismo como BAP y la importancia de los ajustes razonables en el grupo sexto A de primaria

Mesa 11: Mediación pedagógica y aprendizaje		
Aula A (Salón de Actos)		
Moderador: Dr. Enoc Obed De la Sancha Villa (DEUG)		
Nombre	Institución	Título
Padilla Alvarado Marián	ENSOG	Neuroplasticidad y aprendizaje significativo desde la hermenéutica analógica
Hernández Juárez Juan de Dios González Ontiveros Anel	DEUG	La Educación Artística en la Nueva Escuela Mexicana
Rodríguez Ángel José Francisco	ENSOG	Percepciones docentes sobre el ambiente áulico en una telesecundaria de Guanajuato
Montenegro Robledo José de la Luz Torres Hernández Edgar Fabián	DEUG	La guía de trabajo como estrategia para desarrollar la autonomía de los estudiantes de secundaria
Mesa 12: Intervención educativa, inclusión y docencia		
Aula B (Salón de Actos)		
Moderador: Dr. Juan Manuel Sánchez Ibarra (UCA)		
Nombre	Institución	Título
Cervantes Gabriela Josefina González Álvarez Abigail	UPN 111	Falta de estrategias que generan inseguridad en mi práctica docente por el uso de las muletillas
Camarillo Pérez Brenda Angélica Houde Patricia Marie-Anne	DEUG	Taller Metodología de Dinámicas de Errores
Manriquez Ledezma Nanhoel Houde Patricia Marie-Anne	DEUG	El dibujo como proceso creativo para la enseñanza en diseño de interiores

Mesa 13: Innovación didáctica y experiencias de intervención educativa		
Centro de Cómputo		
Moderadora: Dra. Ana Jimena Trejo Charnichart (ENSOG)		
Nombre	Institución	Título
Ochoa Sandoval Gabriela Torres Hernández Edgar Fabián	DEUG	Pensamiento analítico y Aprendizaje Basado en Problemas: una experiencia de intervención en bachillerato tecnológico
Espinosa López Juan Houde Patricia Marie- Anne	DEUG	De la planeación didáctica codiseñada a la construcción de espacios de aprendizaje dialógico en el club de aprendizaje integral
Cantú Nava Abel Ángel	ENSOG	El Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología para fomentar la participación activa de los alumnos
Reyes Velasco Violeta	ENOI	El liderazgo democrático como estrategia transdisciplinaria para fomentar la inclusión educativa en el aula
Mesa 14: Estrategias pedagógicas y transformación en el aprendizaje escolar		
Biblioteca		
Moderadora: Mtra. Lucía Rocha Ramírez (BCENOG)		
Nombre	Institución	Título
Landeros Rocha Juana Alejandra	UPN 113 León	Transformación del Aprendizaje desde un Enfoque Significativo y Sociocultural
Bravo Moreno José Porfirio López Paniagua Rosalía	IMCED, SABES UNAM, IMCED	Experiencia docente en la asignatura de Taller de Lectura y Redacción I en el Bachillerato SABES
Muñoz Mendoza Laura Paola	UPN 113 León	Mejorar los procesos de escritura promoviendo la participación activa de los estudiantes de tercer grado de preescolar

Mesa 15: Educación, orientación y pensamiento crítico para la formación integral**Aula A (Salón de Usos Múltiples)
Moderador: Mtro. Mario Tapia Alba (UPN 113)**

Nombre	Institución	Título
Alejo López Sergio Jacinto Ortega Mereles Sergio Jesús Bravo Villanueva María	DEUG	La Orientación Vocacional y el mundo de los jóvenes: ¿Dónde encontramos sus intereses y capacidades?
Acosta Medrano Luis Enrique	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	De la paz efímera a la paz duradera: la radio escolar como mediación pedagógica en telesecundaria
Hernández Ulloa Abel Rubén	DEUG	Pensamiento crítico en la educación superior: condición de la calidad educativa y vector del florecimiento humano