

## APORTACIONES TEÓRICAS

**Título de la ponencia con no más de 20 palabras:  
centrado, en letra Arial 14 puntos, en negritas. No utilizar  
mayúsculas exclusivamente.**

### AUTORES (De 1 a 3. Fuente Arial 12)

**Nombre del autor 1 Apellido Paterno Apellido Materno**  
*Institución de adscripción del autor 1.* Correo electrónico.

**Nombre del autor 2 Apellido Paterno Apellido Materno**  
*Institución de adscripción del autor 2.* Correo electrónico.

**Nombre del autor 3 Apellido Paterno Apellido Materno**  
*Institución de adscripción del autor 3.* Correo electrónico.

## RESUMEN

Escriba el resumen en un máximo de 150 palabras.

## PALABRAS CLAVE

Escriba 3 palabras clave, separadas por comas. De preferencia, utilizar el vocabulario controlado IRESIE del IISUE-UNAM.

## Extensión de la ponencia

De 8 a 10 cuartillas incluyendo referencias, tablas y figuras en formato Word, fuente Arial 12 puntos, interlineado 1.5. Espaciado anterior y posterior 6 puntos. Márgenes 2.5, texto justificado. Las referencias conforme a normas APA 7° edición.

## INTRODUCCIÓN

Donde se haga explícito el tema, las tradiciones teóricas desde donde se posiciona el estudio, así como la formulación de los objetivos que orientaron el estudio.

## DISCUSIÓN TEÓRICA

Discusión de los conceptos teóricos concretos. En su caso, desarrollo de las categorías analíticas o sistemas de categorías que fundamenten nuevas discusiones en el ámbito de la investigación educativa.

## CONCLUSIONES

Hallazgos. Relevancia científica y social del conocimiento generado.

## REFERENCIAS

Lista de referencias citadas en la ponencia de acuerdo con las normas APA 7.<sup>a</sup> edición.

En la siguiente página encontrarás un ejemplo que puede ser de ayuda.

**La Búsqueda de Empleo y Experiencias en el Ámbito Laboral de  
Personas con Discapacidad Egresadas de Licenciatura en el  
Estado de Guanajuato**

**Enoc Obed de la Sancha Villa**

Departamento de Educación eo.delasancha@ugto.mx

**Abril Cortés Zúñiga**

Universidad de Xalapa ux99985526@ux.edu.mx

**Mireya Martí Reyes**

Departamento de Educación mireya@ugto.mx

### **Resumen**

**E**l artículo analiza las experiencias de personas con discapacidad egresadas de licenciatura en Guanajuato durante su egreso, búsqueda de empleo e inserción laboral. A partir de entrevistas a once participantes con distintas discapacidades, se identifican barreras de accesibilidad, falta de ajustes razonables y actitudes poco sensibles en su formación. En la búsqueda de empleo enfrentan rechazos explícitos o encubiertos, múltiples entrevistas y vacantes limitadas según el tipo de discapacidad. Aunque la mayoría obtuvo trabajos relacionados con su carrera, los salarios son bajos y casi no existen oportunidades de ascenso. En el ámbito laboral predominan relaciones positivas, pero persisten formas de discriminación indirecta y subutilización de capacidades. El estudio concluye que, pese a los marcos legales vigentes, la inclusión laboral efectiva sigue siendo insuficiente, por lo que se requieren mayores esfuerzos institucionales y políticas integrales que promuevan la igualdad de oportunidades.

**Palabras clave:** Discapacidad, Inclusión laboral, Discriminación.

## Introducción

Encontrar un trabajo no suele ser un proceso sencillo, la Encuesta Nacional de Egresados del año 2023 (Universidad del Valle de México, 2023), reportó que casi la mitad de los participantes consideró muy difícil o difícil la obtención de un empleo. En dicho estudio, los principales obstáculos mencionados para incluirse al ámbito laboral fueron: la carencia de experiencia, los bajos ingresos, condiciones o prestaciones poco atractivas y la competencia dentro de su área de desempeño. En el caso de las personas con alguna discapacidad (PcD), el panorama se suele complicar aún más. En primer lugar, el porcentaje de PcD que no sabe leer ni escribir representa casi una quinta parte del total de este colectivo (19%), lo que contribuye a su exclusión y falta de oportunidades (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2023). Además, existe la creencia de que las personas en esta situación serán menos productivas en el lugar del trabajo o implicarán costos adicionales por las adaptaciones que se deben realizar (OMS, 2011, Gartrell, 2010; Subramanian y Mital, 2009). De hecho, las encuestas más recientes sobre discriminación en México reportan que un 24.5% de los participantes consideran que las personas con discapacidad son de poca ayuda en el trabajo (Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2020; Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS), 2022), y un 29% de personas con discapacidad sostuvieron haber sufrido discriminación para obtener un empleo o un ascenso (Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación, 2020).

Añada los párrafos que considere. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

### Discusión Teórica

La literatura sobre discapacidad y empleo señala consistentemente que las barreras estructurales, actitudinales y normativas limitan la participación plena de las personas con discapacidad en el ámbito laboral. A partir de los hallazgos del estudio, es posible revisar estos conceptos desde una perspectiva más situada.

Añada los párrafos que considere.  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

### Conclusiones

Los hallazgos evidencian que las personas con discapacidad egresadas de licenciatura enfrentan múltiples barreras en su transición al ámbito laboral: falta de

accesibilidad, prejuicios en procesos de selección, salarios bajos y nulas oportunidades de ascenso. Aunque la mayoría obtiene empleos relacionados con su formación, la calidad laboral es desigual y las posibilidades de desarrollo profesional son limitadas.

Añada los párrafos que considere.  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

XX  
XX  
XX  
XX  
XX

## Referencias

- Páginas Web: Autor. (Fecha). *Título de la página*. Nombre del sitio web. URL.
- Libros: Autor, A. A. (Año). *Título del libro* (edición si aplica). Editorial.
- Artículos de Revista Científica: Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la Revista*, Volumen(Número), páginas. DOI o URL (si lo tiene).
- Capítulos de Libro con Editor: Autor, A. A. (Año). Título del capítulo. En E. E. Editor (Ed.), *Título del libro* (páginas del capítulo). Editorial.
- Videos de YouTube: Autor [Nombre de usuario si aplica]. (Fecha de publicación). *Título del video* [Video]. Plataforma. URL.
- Imagenes/Fotografías: Autor, A. A. (Año). *Título de la obra* [Formato, p. ej., Fotografía]. Fuente (si aplica). URL (si se encontró en línea).

Revistas de Consumo: Autor, A. A. (Año, Día de Mes). Título del artículo. *Nombre de la Revista*, Volumen(Número), páginas.

