

XVIII Coloquio de Investigación Educativa
“El ser de la educación: diálogo de saberes”
4 y 5 de abril de 2025

MESAS DE TRABAJO

Viernes 4 de abril de 18:30 a 20:00 hrs.

MESA 1			Aula 22
Formación Docente y Educación Superior			
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENSOG	Ibarra Aguilar Rosa	La Innovación en la Formación de Docentes de Biología: Desafíos y Oportunidades en el Contexto de la Nueva Escuela Mexicana	
UCA	Núñez Quiroz Miguel Ángel	Intersección del pensamiento crítico y la inteligencia artificial: Explorando los desafíos y oportunidades en la educación superior.	
UG	Cervera Delgado Cirila, Martí Reyes Mireya y Alejo López Sergio Jacinto	Hostigamiento y acoso sexual hacia las estudiantes universitarias. Una lectura inicial.	
Moderador: Mtro. Alfonso Jaramillo Yebra (UPN 111)			

MESA 2			Aula 23
TIC, Aprendizaje y Pensamiento Crítico			
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENSOG	Rocha Bravo Alan Moisés	¿Cuál es la relación entre las TICs y el interés por la biología en secundaria?	
ENSOG	García Montes Alejandra	El uso del M-learning en la producción de textos narrativos en un grupo de estudiantes de primer grado de secundaria	
UPN 113	Quezada Ramírez Reyna Abril	Fomento al hábito lector para adquirir una comprensión lectora mediante la socialización para lograr un pensamiento crítico.	
Moderador: Mtro. Juan Trejo Ávila (ENSOG)			

MESA 3			Aula 21
Pensamiento Científico y Matemático			
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
UPN 111	Méndez Reyna Sergio Ramón	El Planteamiento de situaciones didácticas en matemáticas: estrategias para conectar saberes previos.	
UPN 113	Navarro Bazaldúa Florencia del Pilar	Las matemáticas como ciencia en la resolución y planteamiento de problemas matemáticos.	
ENSOG	Rico Rivera Arely	La evaluación formativa en matemáticas: La mirada del docente como agente de cambio.	
Moderador: Mtro. Miguel Adrián Reyes Mendoza (TecNM Celaya)			

MESA 4 Campos formativos y Metodologías Activas para el Aprendizaje			Salón de Directores
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
UPN111	González Salazar Oscar Gabriel	La intencionalidad pedagógica en la mediación didáctica del campo formativo ética, naturaleza y sociedad.	
ENSOG	Mendoza Ledesma Carlos Alberto	Acompañamiento Pedagógico en el diseño de Proyectos Educativos asistidos por Inteligencia Artificial a docentes de una Escuela Primaria	
UPN 113	Zambrano Luna Carolina Estefanía	Desarrollo del pensamiento lógico matemático en primer grado de primaria.	
Moderadora: Mtra. María de los Ángeles Arévalo Constantino (ENSOG)			

MESA 5 Proyecto de vida y Bienestar			Aula 15
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENOI	Juárez Sánchez Sara Patricia	Estrategia transdisciplinar de gestión del bienestar docente.	
UCA	Lona Rodríguez Tadeo Salvador	Ausencia de proyecto de vida en jóvenes de nivel medio superior y su impacto en el desarrollo académico.	
UPN 111	Nieto Castillo Eunice	Diseño de proyecto de vida para alumnos de tercer grado de secundaria con condición de discapacidad	
Moderador: Dr. Arturo Aguilar Villegas (ENOL)			

MESA 6 Recursos y Herramientas para la Potenciación del Aprendizaje			Aula 16
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENSOG	Arredondo Vizcaya Mariel	Estrategias neuroeducativas para la mejora de la comprensión lectora en alumnos de bachillerato.	
UG	Martínez Arredondo Armando Fabricio e Ibarra Manzano Luis Armando	Herramientas de la Inteligencia Artificial para el desarrollo del aprendizaje personalizado en áreas propedéuticas del bachillerato general del CNMS.	
BCENOG	Contreras Reséndiz Ricardo y Uc Mas Lázaro	Desarrollo de la habilidad del diseño de experimentos en alumnos de tercer grado.	
Dr. Lázaro Uc Mas (BCENOG)			

MESA 7 Alfabetización Inicial y Producción de Textos			Aula 8
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
UPN 111	Hernández Cabrera Nadia	Una didáctica constructiva en el proceso de lectoescritura en alumnos de la fase 3.	
UPN 111	Lucía Herrera Díaz	Actividades permanentes para fomentar la segmentación convencional de palabras con los alumnos de tercer grado.	
UPN 113	Villalpando González Kathia Lucía	Procesos de alfabetización desde una mirada reflexiva en grupos de primer grado.	
Moderador: Mtra. Carolina Hernández Mata (ENOI)			

MESA 8 Interrelaciones Personales para el Aprendizaje			Aula 9
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
UPN 111	Acosta Medrano Luis Enrique	La convivencia escolar en telesecundaria.	
UPN 113	Lozano Villegas Magdalena Montserrat	Desarrollo del pensamiento matemático en cálculo mental para niños de educación básica.	
ENSOG	López Hernández Rocío	El juego como estrategia didáctica para fortalecer las relaciones interpersonales en alumnos de tercer grado de preescolar.	
Moderadora: Dra. Gabriela Vidal Ortiz (ENOI)			

MESA 9 Sexualidad e Identidad de Género			Aula 10
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
UCA	Curiel Peña Carlos Alfonso y Guerrero Calderón Martín Aram Omar	Percepción estudiantil del NMS de los conceptos básicos de sexualidad humana.	
UG	Gutiérrez Frutos Melissa Monserrat y Cervera Delgado Cirila	Roles y esterotipos de género: un estudio de su incidencia en aspiraciones de niñas y niños de preescolar	
UG	Cervera Delgado Cirila, Martí Reyes Mireya Y de la Sancha Villa Enoc Obed,	Prevalencia y construcción de roles y estereotipos de género en niñas y niños de educación primaria.	
UCA	Alarcón Sánchez Juan Manuel Pascual	Identidades de género, percepciones y realidades en las y los estudiantes del nivel medio superior.	
Moderadora: Dra. Cirila Cervera Delgado (DEUG)			

MESAS DE TRABAJO

Sábado 5 de abril de 9:00 a 11:00 hrs.

MESA 10 Pensamiento Matemático I			Aula 22
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENSOG	Hernández Salinas María Fernanda	El uso del portafolio de evidencias para potenciar la metacognición en las matemáticas.	
ENSOG	Barrera Acosta Julio Alexander	Personalización del aprendizaje en matemáticas con Khanmigo para alumnos de tercer grado de secundaria	
UPN 111	Vargas Landín Laura Teresa	La gamificación en acción para favorecer la resolución de problemas multiplicativos, en la fase 6, de 2° de telesecundaria.	
UPN 113	Cabrera Reynoso Beatriz Adriana	Estrategias para fortalecer la convivencia escolar en alumnos de sexto grado de primaria.	
Moderador: Mtro. Alejandro Suazo Sánchez (ENOL)			

MESA 11 Desarrollo Socioemocional y Humano			Aula 23
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENOI	Contreras Perdomo Alma Jessica	Gestión de emociones a partir de estrategias transdisciplinarias para lograr sujetos plenos en telesecundaria.	
BCENOG	Pérez Madrigal Blanca Melissa y Uc Mas Lázaro	Apego Infantil, Proceso de Construcción en el preescolar.	
ENSOG	Ledesma Rangel Rosalba	El trabajo colaborativo como estrategia para favorecer la regulación de emociones en estudiantes de tercero de secundaria.	

ENSOG	Meza Martínez Ruth Alejandra	El teatro como herramienta pedagógica para mejorar habilidades comunicativas: oral, no verbal y escrita, en alumnos de segundo de secundaria
Moderadora: Dra. Rosa Irene Sepúlveda Arriaga (UPN 113)		

MESA 12 La Colaboración como Detonante de Aprendizaje		Aula 21
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia
ENSOG	Apolinar Castillo Andrea	El trabajo colaborativo como estrategia para fortalecer las relaciones interpersonales en un grupo de sexto grado de primaria
UPN 111	Padierna Salazar Jessica Paloma	Estrategias socioemocionales para fomentar actitudes positivas en estudiantes de primer grado de telesecundaria.
ENSOG	Hernández Sánchez Soledad	El juego como estrategia didáctica para favorecer la colaboración en alumnos de segundo grado de primaria.
UG	Castillo Cano Erika	Efectos de la Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez en el abandono escolar en estudiantes de Nivel Medio Superior del Estado de Guanajuato
Moderador: Mtro. J. Cruz Araujo Lozano (UCA)		

MESA 13 Diversidad e Inclusión			Salón de Directores
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENOI	Medina Chávez Julio Cesar	Aplicación de estrategias metodológicas ABP y DUA, para promover la inclusión educativa en los alumnos del 1° de telesecundaria.	
ENSOG	Hernández Padrón Teresa	Estrategias didácticas para favorecer la socialización de un alumno con autismo en el Jardín de Niños	
UCA	López Jaime Ricardo Fabián	La participación de los docentes de educación especial para la complementación de actividades creativas, diversificadas o novedosas	
UPN 111	Pacheco Mosqueda María Dolores	Speech Blubs como herramienta para favorecer el lenguaje oral de un alumno TEA de preescolar, un estudio de caso.	
Moderador: Dr. Luis Jesús Ibarra Manrique (DEUG)			

MESA 14 Comprensión Lectora y Habilidades Comunicativas			Aula 15
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
ENSOG	Martínez Gómez Lilia Ivonne	Implementación de proyectos comunitarios para mejorar la comprensión lectora en alumnos de tercer grado de primaria	
ENOI	Contreras Perdomo Wendoline Tehua	La transdisciplina como herramienta para transformar prácticas educativas y desarrollar habilidades socioemocionales en telesecundaria, promoviendo aprendizajes significativos".	
ENSOG	Caballero Tovar María Antonieta	La implementación de aprendizaje basado en proyectos comunitarios para fortalecer la competencia comunicativa en	

		alumnos de 6° de primaria.
UPN 111	Navarrete Meléndez María Fernanda	Fortalecimiento del discurso instruccional: Una estrategia para mejorar la comunicación y el logro educativo en proyectos didácticos de secundaria.
Moderadora Dra. Ana Jimena Trejo Charnichart (ENSOG)		

MESA 15 Pensamiento Matemático II		Aula 16
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia
ENSOG	Hernández Rodríguez María Felicitas	Implementación de proyectos formativos para favorecer la participación y aprendizaje de los alumnos de secundaria en la asignatura de matemáticas.
ENSOG	Sánchez Duran Federico	Dificultades en el desarrollo del pensamiento algebraico.
UPN 111	Retana Vázquez Bryan Jesús	El proceso para la resolución de problemas matemáticos en la fase cinco de primaria
UPN 111	Rodríguez Araujo Lorena	La Gamificación para la Resolución de Problemas Matemáticos.
Dra. Maribel Lozano Reyes (BCENOG)		

MESA 16 Profesionalización Docente		Aula 8
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia
UPN 111	Montiel García Alma Marisol	Fomento de la conciencia sustentable en estudiantes de

		secundaria a través de la gestión de residuos sólidos
UPN 111	Flores Montoya Ma. Isabel	Mejorar los procesos de acompañamiento pedagógico de los directores educativos para enriquecer los aprendizajes de los alumnos.
ENSOG	Arévalo Constantino María de los Ángeles	Aspectos Teóricos e Implicaciones del Uso de Inteligencia Artificial en Procesos de Formación Docente Normalista: Una Perspectiva Ontológica y Deontológica.
UPN 112	De León Galván Beatriz Elena, Sánchez Ayala María Araceli y Bárceñas Patiño Perla Irene	Una experiencia de Diseño Curricular en la Educación Superior.
Moderador: Mtro. Mario Tapia Alba (UPN 113)		

MESA 17 Pensamiento Crítico y Autonomía		Aula 9
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia
UPN 113	Rodríguez Oliva Maribel	El desarrollo de la conciencia histórica en alumnos de primaria.
UPN 113	Aguas Gallardo Juan Antonio	Un aula gamificada bajo el enfoque humanista de la Nueva Escuela Mexicana, en la disciplina de Español Secundaria.
ENOI	Saldaña Saldaña Brenda Patricia	Teorizar desde la sistematización de la información: un enfoque de triangulación compleja en la investigación educativa.
UPN 111	López Ventura Vianey	Desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los alumnos de primer grado a través del trabajo didáctico basado en proyectos.
Moderadora: Dra. Alexandra Delgado González (ENOI)		

MESA 18 Educación y Derecho			Aula 10
No.	Nombre del Ponente	Nombre de la Ponencia	
UG	Zamarripa Estrada Daniela de los Ángeles y Van Dijk Kocherthaler Sylvia Catharina	El derecho a la alimentación de niños y niñas en la escuela.	
UG	Alonso Pérez Oharys	El Servicio Social y su función de vínculo con la sociedad. Un estudio de Educación Comparada Cuba-México	
ENSOG	Gutiérrez Martínez Estefany Paola	Trabajo por proyectos comunitarios integradores como estrategia para el desarrollo de las habilidades sociales en alumnos de primer grado de telesecundaria	
ENSOG	Martínez Dorado Yolanda Coral, Ortiz Arredondo J. Loreto y Trejo Ávila Juan.	Educar en tiempos difíciles: entre la mirada ecológica y la utopía	
Moderador: Dr. Juan Manuel Sánchez Ibarra (UCA)			