

REPORTE PARCIAL O FINAL DE INVESTIGACIÓN

**Título de la ponencia con no más de 20 palabras:
centrado, en letra Arial 14 puntos, en negritas. No utilizar
mayúsculas exclusivamente.**

AUTORES (De 1 a 3. Fuente Arial 12)

Nombre del autor 1 Apellido Paterno Apellido Materno
Institución de adscripción del autor 1. Correo electrónico.

Nombre del autor 2 Apellido Paterno Apellido Materno
Institución de adscripción del autor 2. Correo electrónico.

Nombre del autor 3 Apellido Paterno Apellido Materno
Institución de adscripción del autor 3. Correo electrónico.

RESUMEN

Escriba el resumen en un máximo de 150 palabras.

PALABRAS CLAVE

Escriba 3 palabras clave, separadas por comas. De preferencia, utilizar el vocabulario controlado IRESIE del IISUE-UNAM.

Extensión de la ponencia

De 8 a 10 cuartillas incluyendo referencias, tablas y figuras en formato Word, fuente Arial 12 puntos, interlineado 1.5. Espaciado anterior y posterior 6 puntos. Márgenes 2.5, texto justificado. Las referencias conforme a normas APA 7° edición.

INTRODUCCIÓN

Donde se haga explícito el problema de investigación o de intervención, el contexto general de la investigación, el estado de conocimiento en torno a la problemática educativa abordada, así como la formulación de preguntas, objetivos e hipótesis (en caso de aplicar).

FUNDAMENTO TEÓRICO

Explicitación de los conceptos, enfoques y autores que orientan la investigación.

METODOLOGÍA

Descripción del enfoque metodológico, las técnicas e instrumentos y el proceso utilizado para la recolección y el análisis de información.

RESULTADOS FINALES O PRELIMINARES

Descripción de los hallazgos de la investigación. Discusión de los resultados finales o preliminares obtenidos en relación con la perspectiva teórica del estudio, las preguntas y los objetivos perseguidos.

CONCLUSIONES

Conclusiones a partir de la presentación de los hallazgos. Reflexión de la relevancia del conocimiento generado.

REFERENCIAS

Lista de referencias citadas en la ponencia de acuerdo con las normas APA 7° edición.

En la siguiente página encontrarás un ejemplo que puede ayudarte con la estructura.

[Activa los comentarios](#)

La Búsqueda de Empleo y Experiencias en el Ámbito Laboral de Personas con Discapacidad Egresadas de Licenciatura en el Estado de Guanajuato

 **Enoc Obed de la Sancha Villa**

Departamento de Educación eo.delasancha@ugto.mx


Abril Cortés Zúñiga

Universidad de Xalapa ux99985526@ux.edu.mx

Mireya Martí Reyes

Departamento de Educación mireya@ugto.mx

Resumen

 El artículo analiza las experiencias de personas con discapacidad egresadas de licenciatura en Guanajuato durante su egreso, búsqueda de empleo e inserción laboral. A partir de entrevistas a once participantes con distintas discapacidades, se identifican barreras de accesibilidad, falta de ajustes razonables y actitudes poco sensibles en su formación. En la búsqueda de empleo enfrentan rechazos explícitos o encubiertos, múltiples entrevistas y vacantes limitadas según el tipo de discapacidad. Aunque la mayoría obtuvo trabajos relacionados con su carrera, los salarios son bajos y casi no existen oportunidades de ascenso. En el ámbito laboral predominan relaciones positivas, pero persisten formas de discriminación indirecta y subutilización de capacidades. El estudio concluye que, pese a los marcos legales vigentes, la inclusión laboral efectiva sigue siendo insuficiente, por lo que se requieren mayores esfuerzos institucionales y políticas integrales que promuevan la igualdad de oportunidades.

 **Palabras clave:** Discapacidad, Inclusión laboral, Discriminación.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

Conclusiones

en términos generales, los resultados del estudio se caracterizaron por mostrar variabilidad entre participantes, con algunas consistencias importantes que son necesarias destacar. llama la atención que la mayoría de los participantes a los que se pudo tener acceso egresaron de escuelas de sostenimiento privado, lo cual tiene dos aristas: por un lado, aunque en la universidad en la que se labora hay varias personas con discapacidad estudiando, un programa para su atención y una base de datos sobre quiénes presentan discapacidad, poder entrevistarlos es muy complicado por la cantidad de trámites burocráticos requeridos. más importante es lo que puede plantearse en términos de indagaciones futuras, esto es: ¿en qué medida y de qué manera las escuelas de sostenimiento privado y público están brindando oportunidades y educación de calidad a las personas con discapacidad para llevar a cabo sus estudios universitarios?

[illegible]

Referencias

 Páginas Web: Autor. (Fecha). *Título de la página*. Nombre del sitio web. URL.

Libros: Autor, A. A. (Año). *Título del libro* (edición si aplica). Editorial.

Artículos de Revista Científica: Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la Revista, Volumen*(Número), páginas. DOI o URL (si lo tiene).

Capítulos de Libro con Editor: Autor, A. A. (Año). Título del capítulo. En E. E. Editor (Ed.), *Título del libro* (páginas del capítulo). Editorial.

Videos de YouTube: Autor [Nombre de usuario si aplica]. (Fecha de publicación). *Título del video* [Video]. Plataforma. URL.

Imágenes/Fotografías: Autor, A. A. (Año). *Título de la obra* [Formato, p. ej., Fotografía]. Fuente (si aplica). URL (si se encontró en línea).

Revistas de Consumo: Autor, A. A. (Año, Día de Mes). Título del artículo. *Nombre de la Revista, Volumen*(Número), páginas.