

MESAS DE TRABAJO

Viernes 8 de mayo

18:30 – 20:00

Mesa 1: Innovación educativa y estrategias de aprendizaje		
Aula A (Mód. Nueva Creacion)		
Moderador: Dr. Manuel Cacho Alfaro (UPN 113)		
Nombre	Institución	Título
Macías Alcocer César Auándari Torres Hernández Edgar Fabián	DEUG	Innovación en la práctica educativa: El portafolio de evidencias como herramienta de evaluación en un contexto virtual
Martínez Arredondo Armando Fabricio Ibarra Manzano Luis Armando	ENMS San Luis de la Paz, DEUG	Tutoría adaptativa con inteligencia artificial en áreas propedéuticas de bachillerato: un acercamiento a la personalización del aprendizaje
López Ontiveros Cuauhtémoc Atzín	ENOI	Propuesta desde la investigación-acción y el pensamiento complejo: Minecraft como estrategia transdisciplinaria para la formación integral
Mesa 2: Pensamiento matemático y aprendizaje		
Aula B (Mód. Nueva Creación)		
Moderador: Dr. Juan Manuel Torres Delgado (ENOL)		
Nombre	Institución	Título
Saavedra Lugo María Raquel	UPN 113 León	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en Telesecundaria
Ramírez Gallardo Erika	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Resolución de problemas de multiplicación en alumnos de la fase 5, sexto grado de educación primaria
Medrano Ruiz Rafael Alejandro	BCENOG	La Evaluación Formativa Para Mejorar El Aprendizaje Del Registro Numérico En Primer Grado De Primaria

Mesa 3: Desarrollo socioemocional y construcción de paz		
Aula C (Mód. Nueva Creación)		
Moderador: Dr. José Luis Zúñiga Orozco (UCA)		
Nombre	Institución	Título
López Velázquez Andrea Carolina	UPN 113 León	La regulación emocional en primaria
Castro Hernández Bayardo	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en Alumnos de Sexto Grado en Contextos de Vulnerabilidad Social
Gutiérrez Márquez Maricarmen	DEUG	Percepciones de los docentes sobre la construcción de paz en la práctica educativa
Mesa 4: Convivencia, mediación y resiliencia en contextos educativos		
Aula 22		
Moderador: Dr. Juan Manuel Sánchez Ibarra (UCA)		
Nombre	Institución	Título
Ramírez Tapia María Melissa	UPN 113 León	Estrategias para favorecer la sana convivencia en primaria
Marín Reveles Sarahí	ENSOG	Resiliencia en estudiantes de Telesecundaria rural: una investigación educativa basada en las artes
Lerma Mendoza María del Carmen	DEUG	De la emoción al autocontrol: Innovación didáctica para la autorregulación emocional en Telesecundaria
Mesa 5: Género, identidad y formación docente		
Aula 23		
Moderadora: Dra. Alexandra Marissa Cano Mosqueda (ENSOG)		
Nombre	Institución	Título
Alarcón Sánchez Juan Manuel Pascual	UGTO, UCA	Identidades de género desde la docencia del nivel medio superior, una aproximación hermenéutica
González Porras Isaac Aaron	ENSOG	La Expresión de Género y su Impacto en el Aprendizaje de la LEAM
Ledesma Hernández Luis Arturo Medel Villafaña Cecilia Aguirre Muñoz Elvira	DAOIES ENSOG ENOL	Diagnóstico del enfoque de género en la formación inicial docente en Escuelas Normales de Guanajuato

Mesa 6: Desarrollo integral en la infancia: motricidad y emociones**Aula 24
Dr. Lázaro Uc Mas**

Nombre	Institución	Título
Gallardo González Teresa	DEUG	El Rol de la Educación en las Primeras Relaciones del Infante
Villegas Granados María Ofelia	ENSOG	El uso del Apoyo Conductual Positivo como estrategia para favorecer la Regulación Emocional en alumnos con TDAH en nivel Primaria
Landeros Pardo Nancy	BCENOG	Ambiente emocional: La relación entre las emociones y el desarrollo de habilidades de escritura en estudiantes de quinto grado

Mesa 7: Procesos de alfabetización y escritura en educación básica**Laboratorio de Matemáticas
Moderadora: Dra. Carolina Hernández Mata (ENOI)**

Nombre	Institución	Título
Lucas González Paola Michelle	BCENOG	Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Alfabetización en Niños de Primero de Primaria
Palafox Venegas Alejandra	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Narrativa y Gamificación: el cuento en la enseñanza de la lectura y escritura en preescolar
Guerra Pérez Elizabeth del Carmen	UPN 113 León	Cómo mejorar la redacción en los alumnos de segundo de primaria

Mesa 8: Motivación, ambiente y aplicación en la enseñanza telesecundaria**Aula 18
Moderador: Mtro. Jorge Sotelo Cortés (BCENOG)**

Nombre	Institución	Título
Macías Torres Jessica Irais	BCENOG	Estrategias Didácticas para la Construcción de Textos Literarios en Alumnos de Primer Grado de Telesecundaria
Alvarez Bernal Jazmín Yaneth	UPN 111 Guanajuato, Subsede Irapuato	Las matemáticas en la vida diaria en un grupo de 2° de Telesecundaria y cómo aplicarlas
Estrada Garcia Francisco	ENSOG	Influencia de la Mediación Pedagógica en la Motivación Extrínseca en un Grupo de Telesecundaria

Mesa 9: Inteligencia artificial, pensamiento crítico y evaluación		
Aula 21		
Moderadora: Dra. Alexandra Delgado González (ENOI)		
Nombre	Institución	Título
González Ontiveros Anel	DEUG	Uso de la Inteligencia Artificial (IA) entre la comunidad del Departamento de Educación de la Universidad de Guanajuato
Pérez Minguela José Manuel	ENSOG	Aspectos técnicos de la Inteligencia Artificial que contribuyen a la obstrucción de la agencia epistémica
Copado Rodríguez Ana Elizabeth	ENSOG	Evaluación formativa en tiempos de IAG: superar la vulnerabilidad de las tareas, recuperar el aprendizaje
Mesa 10: Pensamiento matemático y resolución de problemas		
Aula A (Salón de Actos)		
Moderadora: Mtra. Lucía Rocha Ramírez (BCENOG)		
Nombre	Institución	Título
Celestino Capetillo Brenda	ENSOG	Resolución de problemas con el método de Polya en telesecundaria: estudio DBR
Moreno Lazo Micaela	UPN 111 Guanajuato	¿Cómo fortalecer la enseñanza de la suma en alumnos de segundo grado de primaria?
Juarez Torres Leticia	UPN 111 Guanajuato	Rescate de conocimientos previos en alumnos de 3er grado de primaria
Mesa 11: Gestión del aula y procesos escolares		
Aula B (Salón de Actos)		
Moderadora: Dra. Blanca Patricia Rojas Suaste (ENOI)		
Nombre	Institución	Título
Guerra Ortiz Aram Yael	ENSOG	Gestión de conflictos dentro del aula de Telesecundaria: Estudio Etnografico
Juárez Torres Ernestina	UPN 111	Actividades rutinarias en el grupo de Segundo de Primaria
Castañeda Hurtado Diana Yulieth	UPN	Deficiencia en la Gestión del Tiempo Escolar

Mesa 12: Lenguaje, comunicación y desarrollo cognitivo**Centro de cómputo****Moderadora: Dra. Ofelia Irma Vázquez Romero (BCENOG)**

Nombre	Institución	Título
Sánchez Sánchez Martha Leticia	ENSOG	El reconocimiento de la neurolingüística como herramienta para fortalecer la comunicación efectiva en adolescentes de primero de Telesecundaria
Chavando Garcia Odalys Josseline Cervera Delgado Cirila	DEUG	Análisis de los contenidos de educación sexual en los libros de texto de sexto grado de primaria
Cervera Delgado Cirila Martí Reyes Mireya De la Sancha Villa Enoc Obed	DEUG	Los estudiantes califican: una experiencia de evaluación del desempeño docente en educación superior

Mesa 13: Estrategias didácticas, aprendizaje y procesos formativos**Biblioteca****Moderador: Dr. Arturo Aguilar Villegas (ENOL)**

Nombre	Institución	Título
García Ramírez Diana Estephanía	BCENOG	El proceso del juego simbólico al teatro: una propuesta pedagógica para el desarrollo infantil en niños de 4 a 5 años
García González Mario Oleg Guerrero Calderón Martín Aram Omar Moreno Frías María del Carmen	DEUG	La pregunta abierta como herramienta docente para desarrollar pensamiento reflexivo en estudiantes de Nivel Medio Superior
Mólgora Razo Mirsa Maricela Curiel Peña Carlos Alfonso	UCA	Formación humanista en ingeniería: estudio mixto sobre desinterés estudiantil y propuesta educativa