

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Título de la ponencia con no más de 20 palabras:  
centrado, en letra Arial 14 puntos, en negritas. No utilizar  
mayúsculas exclusivamente.**

**AUTORES** (De 1 a 3. Fuente Arial 12)

**Nombre del autor 1 Apellido Paterno Apellido Materno**  
*Institución de adscripción del autor 1.* Correo electrónico.

**Nombre del autor 2 Apellido Paterno Apellido Materno**  
*Institución de adscripción del autor 2.* Correo electrónico.

**Nombre del autor 3 Apellido Paterno Apellido Materno**  
*Institución de adscripción del autor 3.* Correo electrónico.

## RESUMEN

Escriba el resumen en un máximo de 150 palabras.

## PALABRAS CLAVE

Escriba 3 palabras clave, separadas por comas. De preferencia, utilizar el vocabulario controlado IRESIE del IISUE-UNAM.

## Extensión de la ponencia

De 8 a 10 cuartillas incluyendo referencias, tablas y figuras en formato Word, fuente Arial 12 puntos, interlineado 1.5. Espaciado anterior y posterior 6 puntos. Márgenes 2.5, texto justificado. Las referencias conforme a normas APA 7° edición.

## INTRODUCCIÓN

Donde se haga explícito el problema de investigación, el contexto general de la investigación, el estado del conocimiento en torno a la problemática educativa abordada así como la formulación de preguntas, hipótesis (en caso de que aplique) y objetivos.

## FUNDAMENTO TEÓRICO

Explicación de conceptos, enfoques y autores que orientan la investigación.

## METODOLOGÍA

Descripción del enfoque metodológico, las técnicas e instrumentos y el proceso a utilizar para la recolección y el análisis de información.

## DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Descripción general de la propuesta. Incluye la programación de actividades.

## REFERENCIAS

Lista de referencias preliminares de acuerdo a APA 7° edición.

En la siguiente página encontrarás un ejemplo que puede ser de ayuda.

Activa “Mostrar comentarios”

## **La Búsqueda de Empleo y Experiencias en el Ámbito Laboral de Personas con Discapacidad Egresadas de Licenciatura en el Estado de Guanajuato**

**Enoc Obed de la Sancha Villa**

Departamento de Educación eo.delasancha@ugto.mx

**Abril Cortés Zúñiga**

Universidad de Xalapa ux99985526@ux.edu.mx

**Mireya Martí Reyes**

Departamento de Educación mireya@ugto.mx

### **Resumen**

**E**l artículo analiza las experiencias de personas con discapacidad egresadas de licenciatura en Guanajuato durante su egreso, búsqueda de empleo e inserción laboral. A partir de entrevistas a once participantes con distintas discapacidades, se identifican barreras de accesibilidad, falta de ajustes razonables y actitudes poco sensibles en su formación. En la búsqueda de empleo enfrentan rechazos explícitos o encubiertos, múltiples entrevistas y vacantes limitadas según el tipo de discapacidad. Aunque la mayoría obtuvo trabajos relacionados con su carrera, los salarios son bajos y casi no existen oportunidades de ascenso. En el ámbito laboral predominan relaciones positivas, pero persisten formas de discriminación indirecta y subutilización de capacidades. El estudio concluye que, pese a los marcos legales vigentes, la inclusión laboral efectiva sigue siendo insuficiente, por lo que se requieren mayores esfuerzos institucionales y políticas integrales que promuevan la igualdad de oportunidades.

**Palabras clave:** Discapacidad, Inclusión laboral, Discriminación.

## Introducción

Encontrar un trabajo no suele ser un proceso sencillo, la Encuesta Nacional de Egresados del año 2023 (Universidad del Valle de México, 2023), reportó que casi la mitad de los participantes consideró muy difícil o difícil la obtención de un empleo. En dicho estudio, los principales obstáculos mencionados para incluirse al ámbito laboral fueron: la carencia de experiencia, los bajos ingresos, condiciones o prestaciones poco atractivas y la competencia dentro de su área de desempeño. En el caso de las personas con alguna discapacidad (PcD), el panorama se suele complicar aún más. En primer lugar, el porcentaje de PcD que no sabe leer ni escribir representa casi una quinta parte del total de este colectivo (19%), lo que contribuye a su exclusión y falta de oportunidades (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2023). Además, existe la creencia de que las personas en esta situación serán menos productivas en el lugar del trabajo o implicarán costos adicionales por las adaptaciones que se deben realizar (OMS, 2011, Gartrell, 2010; Subramanian y Mital, 2009). De hecho, las encuestas más recientes sobre discriminación en México reportan que un 24.5% de los participantes consideran que las personas con discapacidad son de poca ayuda en el trabajo (Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2020; Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS), 2022), y un 29% de personas con discapacidad sostuvieron haber sufrido discriminación para obtener un empleo o un ascenso (Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación, 2020).

Xxx  
xx  
xx  
xx  
xx.

### Fundamento Teórico

 El presente trabajo se sustenta en los enfoques teóricos que abordan la relación entre discapacidad, educación superior e inclusión laboral. Desde la perspectiva de la educación inclusiva, autores como Schalock y Verdugo (2006) plantean que la calidad de vida y la participación plena dependen de la eliminación de barreras estructurales, actitudinales y pedagógicas. Este enfoque reconoce la necesidad de implementar ajustes razonables y condiciones de accesibilidad que permitan a las personas con discapacidad ejercer sus derechos en igualdad de oportunidades.

Añada los párrafos que considere.  
Xxx  
xx  
xx  
xx  
xx  
xx  
xxxxxxxxxxxxxxxx.

Xxx  
xx  
xx  
xx  
xx.

## Metodología

 La presente investigación se desarrollará mediante un enfoque XXX  
XX  
XX  
XX  
XX.

Añada los párrafos que considere.  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX.

## Descripción de la Propuesta

 La propuesta consiste en desarrollar un conjunto de acciones orientadas a mejorar la comprensión y atención del proceso de inclusión laboral de personas con discapacidad egresadas de instituciones educativas. Se plantea una programación de actividades que incluye.

Añada los párrafos que considere.  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX.

## Referencias

Páginas Web: Autor. (Fecha). *Título de la página*. Nombre del sitio web. URL.

Libros: Autor, A. A. (Año). *Título del libro* (edición si aplica). Editorial.

Artículos de Revista Científica: Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la Revista*, Volumen(Número), páginas. DOI o URL (si lo tiene).

Capítulos de Libro con Editor: Autor, A. A. (Año). Título del capítulo. En E. E. Editor (Ed.), *Título del libro* (páginas del capítulo). Editorial.

Videos de YouTube: Autor [Nombre de usuario si aplica]. (Fecha de publicación). *Título del video* [Video]. Plataforma. URL.

Imágenes/Fotografías: Autor, A. A. (Año). *Título de la obra* [Formato, p. ej., Fotografía]. Fuente (si aplica). URL (si se encontró en línea).

Revistas de Consumo: Autor, A. A. (Año, Día de Mes). Título del artículo. *Nombre de la Revista*, Volumen(Número), páginas.